



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022

Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

PLANO DE ENSINO 2024

I – IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA	INGLÊS PARA FINS ESPECÍFICOS	CARGA HORÁRIA	72 horas/aula
CURSO	BIBLIOTECONOMIA E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO	SEMESTRE	2º semestre (2/2024)
PROFESSOR(A)	JOSÉ MARIO DE OLIVEIRA MENDES	TITULAÇÃO	DOUTOR
CÓDIGO DA DISCIPLINA			

II – OBJETIVOS

GERAL

Reconhecimento e aplicação das habilidades de leitura e interpretação textual com base na identificação e no uso de funções linguístico-estruturais promovendo a interdisciplinaridade do Inglês para Fins Específicos com o currículo do curso por meio da utilização de textos específicos com temáticas conectadas às demais disciplinas do semestre.

ESPECÍFICOS

- Desenvolver capacidades linguísticas do aluno no que diz respeito à leitura, compreensão, *skimming* e *scanning* de textos acadêmicos e/ou específicos de sua área de estudos;
- Abordar estratégias de leitura, aspectos linguísticos e percepção crítica de textos, ensino de vocabulário com enfoque, em especial, em textos acadêmicos da área da Biblioteconomia e Ciência da Informação.
- Introduzir noções de organização retórica de textos acadêmicos como recursos para facilitar a compreensão de pontos chave e produção de resumos/abstracts tanto em inglês como em português;
- Revisar estratégias de leitura, como a predição, a inferência, o uso de palavras repetidas e de palavras-chave em contextos específicos.
- Compreender frases nominais complexas, identificar marcadores do discurso e tempos verbais e suas respectivas funções retóricas;
- Compreender e utilizar expressões, *idioms* e *collocations* específicas da área de estudos;
- Desenvolver um glossário com termos específicos da área de concentração de estudos.



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022

Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

III – EMENTA

A disciplina tem como fundamento o conhecimento da língua inglesa como instrumento para compreensão, análise, identificação e interpretação de pontos-chave de textos da área de Biblioteconomia e Ciência da Informação, tradução e interpretação de aspectos da CDD (Classificação Decimal de Dewey), subsídio para a compreensão da Representação Temática e das Linguagens Documentárias, termos descritores do cabeçalho de assuntos da Biblioteca do Congresso Americano (LCSH), capacitando o estudante a lidar com textos escritos em língua inglesa, desenvolvendo e ampliando as habilidades de comunicação e integração profissional à Biblioteconomia e Ciência da Informação.

IV. CONTEÚDO SELECIONADO

- Introdução ao Inglês para Fins Específicos e *state of the art* no Brasil;
- Verbos, substantivos, pronomes, adjetivos e advérbios em inglês: identificação e uso;
- Sufixos, prefixos, ordenção frasal, descritores lógicos, marcadores textuais e de verbais;
- Presente, Passado e Futuro do verbo “To Be”: informações pessoais e biografias;
- Presente Simples, Contínuo e Perfeito dos verbos regulares e irregulares: descrição de rotinas, identificação de marcas textuais do presente em textos específicos, prática e leitura do tempo presente dos verbos;
- Passado Simples, Contínuo e Perfeito dos verbos regulares e irregulares: descrição de atividades realizadas, identificação de marcas textuais do passado em textos específicos, prática e leitura do tempo passado dos verbos;
- Futuro Simples, Contínuo e Perfeito dos verbos regulares e irregulares: descrição de planos futuros, identificação de marcas textuais do futuro em textos específicos, prática e leitura do tempo futuro dos verbos;
- Expressões, *idioms* e *collocations* específicas da Biblioteconomia e Ciência da Informação;
- Ferramenta computacional de apoio à análise textual *WordSmith 5.0 Tools*: coleta e análise de textos, frequência, e repetição de palavras e verbos mais utilizados na Biblioteconomia e Ciência da Informação;
- Desenvolvimento e construção de glossário específico da área de Biblioteconomia e Ciência da Informação contemplando Palavras Chave, Verbos, Tempos Verbais e Termos Específicos da Área de Estudos.



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022

Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

V. METODOLOGIA

A – MÉTODOS

- aulas expositivas preparadas em PowerPoint contando com materiais próprios, vídeos retirados de domínios públicos da *internet*, livros, revistas, trechos de músicas e filmes;
- *pair work* e *group work* para a realização de exercícios específicos em sala de aula virtual e presencial (quando possível);
- dinâmicas em grupo para elucidação de pontos gramaticais/fundamentos teóricos da disciplina Inglês para Fins Específicos (ESP);
- esquema de aula do tipo: *warmup* (aquecimento da aula) – *presentation* (introdução de conteúdos) – *guided practice* (práticas de exercícios monitorados) – *less guided practice* (práticas de exercícios com produções menos guiadas) – *production* (produção de material como conclusão do aprendizado) – *wrap up* (resumo do que foi aprendido);
- uso de artigos científicos e textos da área de Biblioteconomia e Ciência da Informação como instrumento de análise dos conteúdos ministrados em sala.

B – RECURSOS

- Recursos de multimídia utilizados em formato presencial / remoto quando aplicável;
- Forum e questionários autocorrigíveis da Plataforma AVA;
- Software específico para análise textual (WordSmith 5.0 Tools);
- Apostilas de exercícios de fixação preparada pelo docente e disponibilizada via AVA;
- Dicionário online inglês-português / português-inglês;
- Artigos científicos e textos específicos da área de Biblioteconomia e Ciência da Informação como instrumento de análise dos conteúdos ministrados em sala.

VI. AVALIAÇÃO

A aferição de conceito para aprovação na disciplina será baseada no seguinte:

- **03** (três) **Atividades Avaliativas escritas**, individuais e sem consulta, em formato de questionário autocorrigível ou perguntas abertas/fechadas, com valor máximo de 2,0 (dois) pontos cada, totalizando até **6,0** (seis) pontos, a serem realizadas nos dias 04 de outubro, 08 de novembro e 29 de novembro de 2024;
- **02** (duas) **Atividades “AVA”**, serem realizadas em ambiente virtual de aprendizagem, com valor máximo de 2,0 (dois) ponto cada, totalizando até **4,0** (quatro) pontos, com datas de entrega a definir.

Tarefa	Pontos (máximo)	Data
Atividade Avaliativa 01.	2,0	04 de outubro de 2024.
Atividade Avaliativa 02.	2,0	08 de novembro de 2024.
Atividade Avaliativa 03.	2,0	29 de novembro de 2024.
2 atividades AVA.	4,0	A definir.

NOTA FINAL	Somatória dos pontos obtidos 10,0 (máximo)	Aprovação 6,0 pontos.
-------------------	---	----------------------------------



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022

Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

OBSERVAÇÕES: O aluno com média final 6,0 (seis) *ou superior* estará aprovado; o aluno que obtiver a média final entre 4,0 (quatro) e 5,9 (cinco vírgula nove) irá para exame; o aluno com nota inferior a 3,9 (três vírgula nove) estará reprovado.

Faltas não serão abonadas ou retificadas pelo professor. Nesta disciplina são permitidas, no máximo, 04 (quatro) “dias” de faltas. Fique atento e organize-se para evitar a reprovação por faltas. Em caso de dúvida, consulte o Manual do Aluno para verificar as licenças previstas em lei (solicitação via secretaria).

VII. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

HARBICH, Fátima Moreira. **Inglês para bibliotecários**. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 1991. 219 p. (Livro-Texto; 30). ISBN 85-7025-217-X.

HEWINGS, Martin. **Advanced grammar in use: a self-study reference and practice book for advanced learners of English**. 3rd ed. England: Cambridge University Press, 2015. 294 p.

MURPHY, Raymond; SIQUEIRA, Valter Lellis (Trad.). **Essential grammar in use: gramática básica da língua inglesa com respostas**. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2011. 305 p. ISBN 9788561635688.

COMPLEMENTAR

DAVIES, Mark. Google Scholar and Coca-Academic: Two very different approaches to examining English. **Journal of English for Academic Purposes**, v. 12, p. 155-165, 2013. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.jeap.2013.01.003>.

HYLAND, Ken. Genre Pedagogy: Language, literacy and L2 writing instruction. **Journal of Second Language Writing**, v. 16, p. 148-164, 2007. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.jslw.2007.07.005>

INTRIAGO, E.; VILLAFUERTE, J. S.; JARAMILLO, M. A. M.; LEMA, A.; ECHEVERRIA, J. Google apps for virtual learning communities development: strengthening english language skills in an university environment.

AtoZ: Novas Práticas em Informação e Conhecimento, v. 5, n. 1, p. 21-32, 2016. DOI: 10.5380/atoz.v5i1.45170. Disponível em: <https://fespsp.pergamum.com.br/acervo/36262>. Acesso em: 24 jul. 2024.

SELISTRE, Isabel Cristina Tedesco. Dicionários disponíveis on-line para aprendizes de inglês: estruturação e recursos. **Ciência da Informação**, Brasília, DF v. 39 n. 3, p.61-72, set./dez., 2010.

DOI: 10.18225/ci.inf.v39i3.1266. Disponível em: <https://fespsp.pergamum.com.br/acervo/36263>. Acesso em: 24 jul. 2024.

SCOTT, Mike. **Oxford WordSmith Tools: version 4.0**. Oxford: Oxford University Press, © 2004-2007. 261 p. <https://lexically.net/downloads/version4/wordsmith.pdf>. Acesso em: 24 jul. 2024



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022

Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

VIII. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

AGOSTO	2º SEMESTRE NOTURNO / 2024 6ª FEIRA – das 19:00hs às 22:30hs.
Dia 09 Aula 01 AULA PRESENCIAL	Apresentação do curso + Vídeo + Dinâmica + Introdução ao Inglês para Fins Específicos e <i>state of the art</i> no Brasil + Texto “O que é esse tal de ESP?”
Dia 16 Aula 02 AULA PRESENCIAL	SciELO, <i>Skimming and Scanning</i> : aula no Laboratório (se possível) utilizando ferramenta computacional de apoio à análise textual WordSmith 5.0 Tools para coleta e análise de textos, frequência, e repetição de palavras e verbos mais utilizados na Biblioteconomia e Ciência da Informação. Apresentação da Atividade AVA 01 : Coleta de Textos para Análise.
Dia 23 Aula 03 AULA PRESENCIAL	Prova de Proficiência em Língua Inglesa. Atenção: A prova de PROFICIÊNCIA deverá ser solicitada na SECRETARIA. O PRAZO final para solicitação da realização da Prova de Proficiência em Língua Inglesa é até o dia 16 de agosto de 2024 .
Dia 30 Aula 04 AULA REMOTA	Apresentação dos resultados da Coleta de Textos + Apresentação: Verbos, substantivos, pronomes, adjetivos e advérbios em inglês: identificação e uso, sufixos, prefixos, ordenação frasal, descritores lógicos, marcadores textuais e verbais + atividade prática + exercícios + Resultado da Prova de Proficiência.
SETEMBRO	2º SEMESTRE NOTURNO / 2024 6ª FEIRA – das 19:00hs às 22:30hs.
Dia 06 Aula 05 AULA PRESENCIAL	Presente e Passado do Verbo TO BE: Apresentação e prática com informações pessoais no presente e no passado + Yes/No Questions + Personal Information + Question Words + vídeo + atividade com Texto de Biografia (aula 01).
Dia 13 Aula 06 AULA PRESENCIAL	Presente e Passado do Verbo TO BE: Apresentação e prática com informações pessoais no presente e no passado + Yes/No Questions + Personal Information + Question Words + vídeo + atividade com Texto de Biografia (aula 02)
Dia 20 Aula 07 AULA PRESENCIAL	Presente Simples, Contínuo e Perfeito dos verbos regulares e irregulares: descrição de rotinas, identificação de marcas textuais do presente em textos específicos, prática e leitura do tempo presente dos verbos + Yes/No Questions + Personal Information + Question Words + vídeo + atividade com Texto científico da Biblioteconomia (aula 01).
Dia 27 Aula 08 AULA PRESENCIAL	Presente Simples, Contínuo e Perfeito dos verbos regulares e irregulares: descrição de rotinas, identificação de marcas textuais do presente em textos específicos, prática e leitura do tempo presente dos verbos + Yes/No Questions + Personal Information + Question Words + vídeo + atividade com Texto científico da Biblioteconomia (aula 02).
OUTUBRO	2º SEMESTRE NOTURNO / 2024 6ª FEIRA – das 19:00hs às 22:30hs.
Dia 04 Aula 09 AULA REMOTA	Atividade Avaliativa 01.



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022

Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

Dia 11 Aula 10 AULA PRESENCIAL	Passado Simples, Contínuo e Perfeito dos verbos regulares e irregulares: descrição de atividades realizadas, identificação de marcas textuais do passado em textos específicos, prática e leitura do tempo passado dos verbos + Yes/No Questions + Personal Information + Question Words + vídeo (aula 01).
Dia 18 Aula 11 AULA PRESENCIAL	Passado Simples, Contínuo e Perfeito dos verbos regulares e irregulares: descrição de atividades realizadas, identificação de marcas textuais do passado em textos específicos, prática e leitura do tempo passado dos verbos + Yes/No Questions + Personal Information + Question Words + vídeo + atividade com Texto científico da Biblioteconomia (aula 02).
Dia 25 Aula 12 AULA PRESENCIAL	Futuro Simples, Contínuo e Perfeito dos verbos regulares e irregulares: descrição de planos futuros, identificação de marcas textuais do futuro em textos específicos, prática e leitura do tempo futuro dos verbos + Expressões, idioms e collocations específicas da Biblioteconomia e Ciência da Informação.
Dia 26 Aula 13 AULA AVA	Aula AVA para reposição de conteúdo: Apresentação da Tarefa AVA 02 : Leitura do texto The Library of Alexandria (in CASSON, Lionel. Libraries in the ancient world. Yale Nota Bene, 2002, pg. 39-41.) + questionário.
NOVEMBRO	2º SEMESTRE NOTURNO / 2024 6ª FEIRA – das 19:00hs às 22:30hs.
Dia 01 Aula 14 AULA PRESENCIAL	Semana de Seminários FESPSP: Desenvolvimento Sustentável.
Dia 08 Aula 15 AULA PRESENCIAL	Exercícios e prática de multimodalidade com textos genéricos + textos científicos: tradução, comparação e identificação de verbos e estruturas na língua inglesa + atividade com música + Atividade Avaliativa 02.
Dia 15	Feriado Proclamação da República.
Dia 22 Aula 16 AULA PRESENCIAL	Exercícios e prática de multimodalidade com textos genéricos + textos científicos: tradução, comparação e identificação de verbos e estruturas na língua inglesa + atividade com música.
Dia 29 Aula 17 AULA REMOTA	Aula Remota: Atividade Externa – CBBD – Haverá material de exercícios para entrega. Atividade de prática de multimodalidade com textos diversos e utilização das técnicas aprendidas durante o semestre para o uso de Inglês para fins Específicos na Biblioteconomia e Ciência da Informação + Atividade Avaliativa 03.
DEZEMBRO	2º SEMESTRE NOTURNO / 2024 6ª FEIRA – das 19:00hs às 22:30hs.
Dia 06 Aula 18 AULA PRESENCIAL	Provas substitutivas (se aplicável).
Dia 13 AULA PRESENCIAL	Semana de Defesas de TCC do curso de Biblioteconomia + Exames (se aplicável).